|  |  |
| --- | --- |
| **PRA**  **UJIAN NASIONAL**  **TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017** SE – DKI JAKARTA & TANGERANG SELATAN | Logo Colour SMA / MABAHASA ARAB Program Studi BAHASA  Kerjasama  STMIK JAKARTA STI&K  dengan  **DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA DAN**  **DINAS PENDIDIKAN TANGERANG SELATAN**  **41**  **(Paket Soal A)** |

**P E T U N J U K U M U M**

1. Sebelum mengerjakan ujian, telitilah terlebih dahulu jumlah dan nomor halaman yang terdapat pada naskah ujian.
2. Tulislah nomor peserta Saudara pada lembar jawaban, sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh panitia.
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang berisi penjelasan cara menjawab soal.
4. Jawablah terlebih dahulu soal-soal yang menurut Saudara mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar sehingga semua soal terjawab.
5. Tulislah jawaban Saudara pada lembar jawaban ujian yang disediakan dengan cara dan petunjuk yang telah diberikan oleh petugas.
6. Untuk keperluan coret-mencoret dapat menggunakan tempat yang kosong pada naskah ujian ini dan jangan sekali-kali menggunakan lembar jawaban.
7. Selama ujian Saudara tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapapun, termasuk pengawas ujian.
8. Setelah ujian selesai, harap Saudara tetap duduk di tempat sampai pengawas datang ke tempat Saudara untuk mengumpulkan lembar jawaban.
9. Perhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak basah, tidak terlipat dan tidak sobek.
10. Jumlah soal sebanyak 50 butir, setiap butir soal terdiri atas 5 (lima) pilihan jawaban.

**41**

1. Kode naskah ujian ini

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **سليمان : أهلا وسهلا**  **إبراهيم : أهلا بك**  **سليمان : ... يا أخي؟**  **إبراهيم : اسمي إبراهيم**   1. **مَنْ أنتَ** 2. **كيف حالك** 3. **مااسمكَ** 4. **مااسمكِ** 5. **ماعنوانك** |
| 2. | **الأستاذ : ماذا تعمل في الصباح ؟**  **الطالب : أقوم من النوم ثم أستحم وأتوضأ ثم أصلى الصبح**  **الأستاذ : هل تقرأ القرآن بعد صلاة الصبح ؟**  **الطالب : نعم، أقرأ بعض الآيات**  **الأستاذ : و متى تذهب إلى المدرسة ...**   1. **بعد قيام من النوم** 2. **بعد تناول الفطور** 3. **بعد استحمام** 4. **بعد قراءة القرآن** 5. **بعد صلاة الصبح** |
| 3. | **من نظام المدرسة أن يأتي كلّ طالب وطالبة الى المدرسة قبل ....**   1. **الميعاد** 2. **الذهاب** 3. **السلام** 4. **الرجوع** 5. **الاستراحة** |
| 4. | **تسكن أسرة محمود في بيت كبير وهي أسرة نشيطة تعمل كثيرا. هذا ولده يغسل السيارة وهذه والدته تعدّ الطعام وهذه أخته تنظف المائدة. في الظهر تصلى الأسرة جماعة ثم تجلس حول المائدة و ..... الغداء.**   1. **تبيع** 2. **تشرب** 3. **تأكل** 4. **تأخذ** 5. **تطبخ** |
| 5. | **شريف : كيف حالك يا حميد ؟**  **حميد : أنا بخير والحمد لله، وأنت يا شريف ؟**  **شريف : ...**   1. **نهارك خير** 2. **أنا بخير والحمدلله** 3. **مساء الخير** 4. **صباح الخير** 5. **شكرا كثيرا** |
| 6. | **نتعلم في هذا البرنامج اللغة العربية. ويكون عندنا تسع ... عربية في الأسبوع.**   1. **حصاص** 2. **حصص** 3. **حصات** 4. **حصة** 5. **حصائص** |
| 7. | **إنّ تعليم اللغة العربية فى مدارسنا ومعاهدنا وجامعتنا لم يسر على منهج سليم ,وبالتالى لم يحظ بالنجاح ولكن المشكلة لا تستأصل جذورها فى المنهج فقط، وإنّما تعود إلى قلّة المدرّسين المؤهّلين فى مجال تدريس اللغة العربية ونقوص السائل التعليمية الحديثة. الموضوع المناسب لهذه الفقرة....**   1. **أهمية اللغة العربية** 2. **الأعياد في الاسلام** 3. **مدرّسو اللغة العربية** 4. **المعالم السياحية** 5. **خدمة اجتماعية** |
| 8 | **رتب هذه الكلمات لتكون جملة مفيدة!**  **عمّ – لي – المدينة – في – هذه – يسكن**   1. **يسكن عمّ لي في هذه المدينة** 2. **يسكن في هذه المدينة عمّ لي** 3. **عمّ لي يسكن في هذه المدينة** 4. **لي عمّ يسكن في هذه المدينة** 5. **في هذه المدينة لي يسكن عمّ** |
| 9. | **الطالب الذى يحصل على ... الدراسية لايدفع الرسوم الدراسية.**   1. **الرعاية** 2. **الكتب** 3. **اللقبة** 4. **العيادة** 5. **المنحة** |
| 10. | **انظر الى الصورة!**  **من أحوال الطلبة والطالبات في المدرسة هي....**   1. **يتحاور الطلبة والطالبات أثناء الدرس** 2. **يتكلم الطلبة والطالبات في المقصف** 3. **يقوم الطلبة والطالبات أمام المكتبة** 4. **ينام الطلبة والطالبات وقت الدرس** 5. **يتحدث الطلبة والطالبات قبل الرجوع** |
| 11. | **+ : ماذا تركب إن تريد أن تسافر إلى خارج البلاد البعيدة؟**  **- : أركب . . .**   1. **الحافلة** 2. **الطائرة** 3. **سيارة الأجرة** 4. **القطار** 5. **الدراجة** |
| 12. | **إني أريد أن أزرع الأزهار في ...**   1. **الزهريّة** 2. **الثلاجة** 3. **الدرج** 4. **الحقيبة** 5. **الشارع** |
| 13. | **لخالد حديقة واسعة، تقع وراء البيت، مرادف كلمة التي تحتها خط هي ...**   1. **عند** 2. **جانب** 3. **خلف** 4. **أمام** 5. **فوق** |
| 14. | **في الإجازة المدرسية القادمة يقوم الطلاب و الطالبات بخدمة اجتماعية.**  **المرادف من العبارة التى تحتها خط، هي ...**   1. **يوم الخدمة** 2. **يوم الأحد** 3. **ساعة الإستراحة** 4. **يوم العطلة** 5. الرخاء |
| 15. | **ومن الضروري تطوير وسائل تعليم اللغة العربية الفصحى لتعليمها. ترجمة كلمة "تطوير" هو....**   1. Peradaban 2. Kebudayaan 3. Sosial 4. Perkembangan 5. Politik |
| 16. | **المرادف من كلمة " التجارة " هو....**   1. **الاستعارة** 2. **البيع** 3. **الادخار** 4. **الدفع** 5. **الانفاق** |
| 17. | ***عثمان : هذا أذان العصر هيا بنا الى المسجد***  ***عمر : أصلى في البيت***  ***عثمان : صلّ في المسجد، يا أخى***  ***عثمان :المسجد قريب، هل أنت مريض؟***  ***عمر :لا أنا بخير.***  ***العنوان المناسب للحوار السابق هو....***   1. **المدرسة** 2. **الصلاة** 3. **المكتبة** 4. **الفصل** 5. **المعمل** |
| 18. | **الحياة بغير نظام حياة فوضويّة، المراد بالكلمة التى تحتها خط، هي ...**   1. Bahagia 2. Penyakit 3. Aman 4. Kacau 5. Tenteram |
| 19. | **كان للاسلام عند نظر الغرب تاريخ مرتبط بفكرة توسيعية انتشارية بقوة السيف. وتلك الصورة ليست صحيحة على الاطلاق لأنّ الاسلام دين السلام والسمحة . الفكرة الرئيسية لهذه الفقرة....**   1. **توسيع الاسلام** 2. **القتال والحرب** 3. **الصورة للاسلام** 4. **دين السلام** 5. **عدوّ المسلمين** |
| 20. | **إن للجار حقوقا، إذا استعاذ بك وجب عليك إعانته، و إذا استعار منك شيئا وجب إعارته.**  **المرادف من الكلمة المخطوطة هي ...**   1. **إجابته** 2. **استعارته** 3. **استعانته** 4. **مساعدته** 5. **اجتنابه** |
| 21. | **قال أحمد لأخيه وهو يزور حديقة الأزهار بجانب المدرسة : انظر يا أخي ما أجمل تلك الحديقة، حولها أشجار مثمرة و في وسطها وردات ....**   1. **متفتّحة** 2. **مفتاحة** 3. **مفاتيح** 4. **فاتحة** 5. **مفتوحة** |
| 22. | **الصيدلي : أي خدمة يا سيدتي ؟**  **خديجة : أعطاني الطبيب هذه الوصفة ، هل يمكن تحضيرها هذا ؟**  **الصيدلي : نعم سأحضرها**  **خديجة : كم الثمن ؟**  **الصيدلي : 75 ألف روبية. وهذه هي الأدوية.**  **جري الحوار في....**   1. **المحلات التجارية** 2. **الدكان** 3. **الصيدلية** 4. **السوق** 5. **المستشفى** |
| 23. | **+ : ماذا يعمل الإنسان إذا مرض جاره ؟**  **- : يزوره .... ويدعو له بالعافية.**   1. **ليرحّبه** 2. **ليخوّفه** 3. **ليغضبه** 4. **ليسلّيه** 5. **ليشتمه** |
| 24. | **في أي مدرسة يمكن أن ندرس إصلاح السيارات ؟ في المدرسة ....**   1. **روضة الأطفال** 2. **الإبتدائية** 3. **المتوسطة** 4. **الثانوية** 5. **كلية التربية** |
| 25. | **أدرس الآن في الصف الثالث من المدرسة الثانوية و في العام الماضي كنت أدرس في الصف ..... منها.**   1. **الأول** 2. **الثاني** 3. **الثالث** 4. **الرابع** 5. **الخامس** |
| 26. | **أصحّ التركيب من الكلمات الآتية هو....**   1. **القرآن- الدنيا- و- الآخرة- ينظّم- حياتهم- فى- دستورالمسلمين** 2. **القرآن- حياتهم- الآخرة- و- الدنيا- دستورالمسلمين- فى- ينظّم** 3. **القرآن- دستورالمسلمين- ينظّم- حياتهم- فى- الدنيا- و- الآخرة** 4. **القرآن- الدنيا- و- الآخرة- دستورالمسلمين- حياتهم- ينظّم- فى** 5. **القرآن- دستورالمسلمين- ينظّم- الآخرة- حياتهم- الدنيا- و- فى** |
| 27. | **+ الطالب الأول : ما رأيك في مهنة التدريس يا أخي ؟**  **- الطالب الثاني : في رأيـي أن التدريس مهنة ..... لجهده لإستعداد الجيل المتقدم**   1. **سهلة** 2. **مناسبة** 3. **محبوبة** 4. **خفيفة** 5. **محترمة** |
| 28. | **المدرس : ماذا تريد يا إبراهيم بعد أن تخرّجت من كلية الحقوق ؟**  **إبراهيم : أريد أن أكون .....**   1. **صحفيا** 2. **داعيا** 3. **مدرّسا** 4. **محاميا** 5. **شرطيا** |
| 29. | **نبيل : شفاك الله و .... عاجلا يا صاحبى**  **حلمى: شكرا على عيادتك ودعائك**   1. **عفاك** 2. **عافاك** 3. **أحسنك** 4. **دعاك** 5. **غفر لك** |
| 30. | **الجهاز الذى يبثّ الأخبار بصوت دون صورة هو . . .**   1. **المجلّة** 2. **التلفزيون** 3. **الراديو** 4. **المجلّة** 5. **الجريدة** |
| 31. | **اقرأ هذا الموضوع بالضبط ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية !**  **استقبل السيّد مدير التجارة الخارجيّة بعض الطلاّب فى مكتبه وشرح لهم بعض الأنشطة التجارية. صرح المدير أنّ العالم يشهد التجمّعات التجاريّة وقد انضمّت إندونيسيا إلى إحدى هذه التجمّعات رغبة فى النهوض بتجارتها, فأصبحت عضوا لمجموعة دول آسيا باسفيك.العنوان المناسب لهذه القراءة هو....**   1. **التجارة الداخليّة** 2. **استقبال الطلبة** 3. **اتصال العالمية** 4. **الخدمة الاجتماعية** 5. **المنتجات الزراعيَة** |
| 32. | **ضدّ كلمة "الخارجية" هي....**   1. **الداخلية** 2. **العالمية** 3. **البعيدة** 4. **القريبة** 5. **الكثيرة** |
| 33. | **طلب الشرطيّ من السياح أن يذهبوا إلى شركة السياحة مشيا على الأقدام حتّى يجدوا إشارة المرور ثمّ يتّجهون إلى الأيسر. وهناك سيجدونها.**  **عرفنا من القراءة السابقة أنّ شركة السياحة تقع . . ..**   1. **قبل التقاطع إلى الأيمن** 2. **قبل إشارة المرور إلى الأيسر** 3. **أمام إشارة المرور** 4. **قريبة من إشارة المرور** 5. **بعيدة عن إشارة المرور** |
| 34. | **معنى كلمة " شركة السياحة " فى القراءة السابقة هي . . .**   1. Obyek wisata 2. Biro wisata 3. Persatuan turis 4. Biro jasa 5. Bus pariwisata |
| 35. | **عيّن صيغة التعجّب فيما يأتى ! . . . هذه المناظر!**   1. **ما أَجْمَلَ** 2. **ما جَمُلَ** 3. **ما أَجْمَلُ** 4. **ما أُجْمِلَ** 5. **مَا جمَاَلٌ** |
| 36. | **هذه الجمل تشمل على اسم التفضيل:**   1. **القرآن الكريم كلام الله الذي نزل على محمد ص.م** 2. **الله الذي خلق الموت والحياة** 3. **أحمد من أمهر الطلاب في هذه المدرسة** 4. **ألقي الشيخ عبد الله محاضرة دينية** 5. **الناس كلّهم موتى الاّ العالمون المخلصون** |
| 37. | **خالد : كم روبيّة أحصل عليها مقابل مائة دولار ؟**  **العامل : لحظة واحدة من فضلك ! سعر الصّرف** 14.000 **روبية اليوم**  **خالد : عجبا ، لقد تحسّن !**  **العامل : بالضّبط ! مقابل مائة دولار ستحصل على . . . روبية**   1. **مليون و ثلاثمائة ألف** 2. **مليون و أربعمائة ألف** 3. **مليون و ثمانمائة ألف** 4. **مليون و ستّعمائة ألف** 5. **مليون و سبعمائة ألف** |
| 38. | **نحصل على بطاقة الاعتماد من البنك و . . . فى شراء الأشياء دون دفع الثمن نقدا.**   1. **نستبدلها** 2. **نستعيرها** 3. **ندفعها** 4. **نستخدمها** 5. **نقدّمها** |
| 39. | **قبل أن نصرّف النقود فى البنك، يجب علينا أن . . .**   1. **نوقّع على فاتورة الحساب** 2. **نصرّف الشيكات** 3. **ندفع الثمن** 4. **نسلّم البطاقة** 5. **نملأ الاستمارة** |
| 40. | **نشاهد الفلاحين الّذين .... فى مزارعهم باستخدام الجاموس.**   1. **يقيمون** 2. **يسترحون** 3. **يقطفون** 4. **يحرثون** 5. **يحصدون** |
| 41. | **السؤال : هل عرفت يا صديقى حقوق الجار ؟**  **الجواب : نعم عرفتها ، منها .... من جار الآخر**   1. **طلب الأموال** 2. **اغتصاب المال** 3. **الاحترام** 4. **الايذاء** 5. **مشاهدة الأفلام** |
| 42. | **فى الصف الثانى طالب جديد فيتقدمه رئيس الفصل الى الأمام ليعرّف بنفسه فقال: ....**   1. **كيف حالكم ؟** 2. **أقدّم لكم اسمه هاشم** 3. **مع السلامة** 4. **أقدّم لكم اسمي هاشم** 5. **مرحبا بكم** |
| 43. | **أراد عمر وحسن أن يسافرا إلى سورابايا. فوقف عمر أمام شباك التذاكر، وانتظر حسن في الرصيف الثاني، ومعه الحقائب. فاشترى عمر تذكرتين بالدرجة الأولى. والقطار مريح، فيه تكييف الهواء وعربة خاصة للأكل تقدم وجبات العشاء والفطور.**  **الموضوع من العبارة السابقة هي ........**   1. **الوقوف أمام شباك التذاكير** 2. **شراء التذكرتين** 3. **الرحلة إلى سورابايا بالقطار** 4. **الانتظار في الرصيف الثاني** 5. **القطار مريح** |
| 44. | **تعلّم الطلاّب العلوم النافعة بجدّ و نشاط حتّى يكونوا . . .**   1. **طالبات ماهرات** 2. **طالبا ماهرا** 3. **طلاّب ماهرون** 4. **طالبة ماهرة** 5. **طلاّبا ماهرين** |
| 45. | **يسرّني أن تقبل الهديّة منّي. المرادف ممّا تحتها الخطّ هي . . .**   1. **يتمنّى** 2. **يخاف** 3. **يحزن** 4. **يرجو** 5. **يفرح** |
| 46. | **أرسل الله الأنبياء و . . . إلى الناس لهدايتهم إلى الطريق المستقيم.**   1. **المرسلُ** 2. **المرسلاتُ** 3. **المرسلينَ** 4. **المرسلونَ** 5. **المرسلانِ** |
| 47. | **تكون حلقة التعليم نوعا من النّشاطات .... الّتى يجب على الطلاّب والطّالبات المدرسة الثاّنوية الاسلاميّة أن يشتركوا فيها.**   1. **المحاضرة** 2. **المسابقة** 3. **الرياضة** 4. **المنهجيّة** 5. **غير المنهجيّة** |
| 48. | **أحمد : ماذا يعمل عمر بعد أن استيقظ صباحا ؟**  **علي : هو يستحمّ ويتوضّأ ويصلّى الصبح . وبعد تناول .... يذهب الى المدرسة**   1. **العشاء** 2. **الأكل** 3. **الغداء** 4. **الفطور** 5. **الأطعمة** |
| 49. | **تكون الأسرة في سعادة إذا استعمل أعضاء الأسرة الأدب, فالصغير يحترم الكبير و الكبير ... الصغير.**   1. **يَحْرُم** 2. **يُحْرِم** 3. **يَرْحَم** 4. **يَحْتَرِم** 5. **يُحَرِّم** |
| 50. | **يشرح المدرس جغرافية البلاد بالخريطة.**  **أصح ترجمة هذه العبارة....**   1. Guru menjelaskan letak geografis Negara melalui peta 2. Guru menjelaskan pelajaran geografi dengan sejelas mungkin 3. Guru memberikan pemetaan terhadap geografis suatu Negara 4. Guru menerangkan peta Negara dengan gambar peta 5. Guru mempelajari letak geografis Negara melalui peta |